

Публикација установе ОСС 2022

Структура студијског програма

Назив: Васпитач деце предшколског узраста

Врста и обим: Основне струковне студије у обиму од 180 ЕСПБ (6 семестара)

Стручни назив: струковни васпитач

Услови за упис: Право пријаве за упис има лице које је завршило средњу школу у трајању од најмање четири године и које је здравствено способно за рад у делатности предшколског васпитања и образовања. Кандидати који конкуришу за упис у прву годину основних струковних студија полажу испит за проверу музичких, физичких и говорних способности, који је елиминаторног карактера. Кандидати који положе претходни испит провере способности, полажу пријемни испит из: опште културе-информисаности (са питањима из бон-тона) и матерњег језика и књижевности. Основ за утврђивање редоследа (ранг листе) кандидата за упис на Високу школу струковних студија за образовање васпитача су: општи успех постигнут у средњем образовању и резултати показани на пријемном испиту.

Циљеви: Основне струковне студије Васпитач деце предшколског узраста припремају и оспособљавају за одговорно, стручно и сразмерно самостално обављање професије васпитача, за суочавање са новим питањима и изазовима у реалном контексту праксе и за даље стручно образовање и усавршавање у области теорије и праксе васпитања и образовања деце раних узраста.

Исход процеса учења: струковни васпитач влада фундаменталним знањима, вештинама и вредностима потребним за обезбеђивање услова за пружање подршке добробити детета, која обједињује холистичку природу развоја, целовитост процеса неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста. Користи своја знања у непосредном раду са децом, породицама и локалном заједницом, градећи партнерске односе свих учесника васпитно образовног процеса. Преиспитује своју праксу и планира и усмерава свој професионални развој, а проблеме у пракси види као прилике за учење.

Листа обавезних и изборних студијских подручја/предмета, с оквирним садржајем и бодовним вредностима: Листа обавезних елемената програма укључује 31 обавезни предмет обима од 3 до 5 ЕСПБ и 36 изборних предмета од којих студент бира 11 (по 3 ЕСПБ). Обавезни су Педагошка пракса од 1. до 6. семестра (6x3 ЕСПБ = 18 ЕСПБ) и Завршни рад који је представљен на две позиције (3+3 ЕСПБ).

31 обавезни предмет распоређен је у свих 6 семестара, где се сви студенти упућују у фундаментална знања из области педагогије, психологије, методике рада са предшколском децом, као и језика, матерњег и страног, методологије истраживања у образовању, здравствене заштите предшколске деце и дигиталних технологија. Педагошка пракса је обавезна за све студенте и изводи се у предшколским установама. Завршни рад је обавезан, студент бира област из које га пише, те је представљен и као обавезни и изборни (по 50%).

Листа изборних предмета обухвата 6 изборних група предмета, у оквиру којих се нуди од 2 до 6 предмета од којих студент бира један, и то: из области уметности (ликовне, драмске, музичке), језика (српског, енглеског, мађарског, словачког), филозофије, социологије и педагошко-методичких предмета. Изборни предмети се нуде студентима од прве године и првог семестра до последњег завршног семестра. Број понуђених изборних предмета се повећава посматрано од прве до последње године студија, чиме се студентима даје све већа слобода да релативно самостално креирају свој професионални профил.

Програм уважава пропозиције о релативној заступљености академско-општеобразовних, стручних и стручно-апликативних предмета, у оквиру укупног обима од 180 ЕСПБ.

Листа обавезних предмета наведена у оквиру Табеле 5.1а.

Листа изборних предмета наведена у оквиру Табеле 5.1а. и Табеле 5.3.

Начин извођења студија и потребно време за извођење студија: Основне струковне студије васпитач деце предшколског узраста трају шест семестара, односно три године. Број часова активне наставе

(предавања и вежби) недељно износи 21,5–26. Настава се изводи путем предавања, вежби, практикума, истраживања, рада у групама и самосталног рада, менторске подршке и консултација.

Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ) налази се у Књизи предмета – Прилог 5.1.

Бодовна вредност завршног рада на основним струковним студијама исказана у ЕСПБ бодовима налази се у Књизи предмета – Прилог 5.1.

Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета утврђени су у програмима предмета и налазе се у Књизи предмета – Прилог 5.1.

Начин избора предмета из других студијских програма: Није предвиђено.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих/сродних области студија: Прелазак се остварује у складу са одредбама Статута Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад, под условима и на начин прописан општим актом Школе.

Сврха студијског програма

Сврха студијског програма ОСС – Васпитач деце предшколског узраста је образовање студената за препознатљиву професију васпитача деце предшколског узраста. На првом нивоу високог образовања струковних студија сврха је да се студентима омогући стицање знања, способности, вештина и вредности неопходних за рад у предшколским установама. Даље, сврха је да се будућим васпитачима омогући стицање професионалних знања и стручних вештина неопходних за квалитетно, ваљано и професионално обављање професије, сходно активностима које предвиђа радно место васпитача у предшколским установама.

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и то:

- да кроз предметне садржаје и педагошку праксу код студената, будућих васпитача, развије компетенције за холистички, хуманистички и демократски приступ детету, уз поштовање специфичности и права детета, а зарад пружања подршке добробити детета и његовом целовитом развоју кроз игру као водећу активност.
- формирање високообразованог васпитача који је припремљен за сагледавање сложености контекста у коме расте и развија се дете актуелног времена и комплексну професионалну улогу којом учествује у задовољавању потреба свих интересних група са којима је у комуникацији (дете, родитељ, колега, унутрашњи и спољашњи сарадници, локална заједница), поштујући научна достигнућа и законске норме уз развијен сензибилитет за индивидуалне карактеристике и проблеме деце; способност за правовремено и исправно реаговање на све проблеме са којима се суочава у пракси; сагледавање квалитета сопствене педагошке праксе кроз самовредновање и вредновање рада; континуирано усавршавање, учешће у пројектима и истраживањима од значаја за предшколску праксу.

Студијски програм, заснован на научном знању, уметничком стваралаштву и педагошком искуству, омогућава студентима стицање професионалних компетенција за рад у предшколским установама - примену научних и стручних достигнућа у свом раду, као и за самостални истраживачки рад у области предшколског васпитања.

Студијски програм одговара потребама, одговорностима друштва и функцијама предшколских установа да се обезбеде услови и подстицаји целовитом развоју и добробити детета предшколског узраста, пружањем услова да развија своје капацитете, проширује искуства и изграђује сазнања, као основе за даље васпитање и образовање и укључивање у друштвену заједницу.

Програм студија конципиран је тако да припрема студенте, будуће васпитаче, за изналажење и коришћење различитих могућности повезивања дечјег вртића, породице и локалне заједнице у стварању услова за развој и учење предшколске деце и оспособљава студенте, будуће васпитаче за преузимање улоге агенса промене, анимирање локалне и шире друштвене средине за решавање проблема и специфичних потреба предшколске деце.

Сврха студијског програма је и да припрема васпитаче да буду иницијатори и носиоци активности

унапређивања квалитета васпитно-образовног процеса и оспособљава их за рад на даљој популаризацији професије васпитач, као и стручних достигнућа у области предшколског васпитања.

Сврха програма произилази из циљева и задатака Високе школе који се односе на образовање професионалног просветног кадра, формирања сопственог педагошког стила и припреме за даље образовање на мастер струковним студијама и континуирано усавршавање.

Циљеви студијског програма

Циљ студијског програма Васпитач деце предшколског узраста (основне струковне студије) је да струковни васпитач стекне одговарајућа знања о развоју, васпитању и образовању деце предшколског узраста, развије умења и усвоји вредности, које ће му омогућити да одговорно, стручно, креативно и сразмерно самостално остварује циљеве предшколског васпитања и образовања, кроз четири подручја рада васпитача: непосредни рад са децом; развијање програма; сопствени професионални развој и професионално јавно деловање.

Студијски програм Васпитач деце предшколског узраста има јасно дефинисане циљеве који су у потпуности усклађени са циљевима и задацима високошколске установе.

Општи циљеви овог студијског програма су:

- струковно образовање будућих васпитача и развијање њихових компетенција за интегрисан приступ у раду са децом која бораве у предшколским и специјализованим установама;
- развијање свести будућих васпитача о потреби професионалног развоја, континуираног стручног усавршавања и целоживотног учења;
- стицање знања и вештина у вези са обезбеђивањем услова за пружање подршке добробити детета, која обједињује холистичку природу развоја, целовитост процеса неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста.

Специфични циљеви овог студијског програма су да студент стекне специфичне способности и вештине везане за:

- овладавање знањима о теоријско-вредносним постулатима на којима се заснива савремена концепција предшколског васпитања и образовања, која обухвата схватање детета и његовог учења и развоја, схватање природе и функције предшколског васпитања и образовања и схватање праксе и програма предшколског васпитања и образовања;
- стицање знања о обликовању контекста реалног програма који чине структура и култура установе, сви учесници програма и локална заједница у којој се налази;
- оспособљавање студената за пружање подршке добробити детета кроз грађење квалитетних односа, и стварање услова и прилика за различите облике делања детета, које обухвата игру, активно учење у животном-практичним ситуацијама и ситуацијама планираног учења;
- оспособљавање студената за планирање, развијање интегрисаног програма кроз тематско и пројектно планирање, уз уважавање перспективе деце и породице, стално усклађивање са децом, праћење, вредновање и документовање, а у функцији унапређивања квалитета реалног програма;
- овладавање начинима и поступцима пружања подршке учењу детета кроз сопствену активност, ангажованост детета, различитим начинима бављења појединим питањима, проблемима и садржајима;
- развијање спремности будућих васпитача да се суочавају са новим питањима и изазовима у реалном контексту праксе, да буду рефлексивни практичари, критички преиспитују и сагледавају теорију и праксу и стално се стручно усавршавају.